



**ISPARTA  
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**ŞARKIKARAAĞAÇ TURİZM MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**2022 BİRİM FAALİYET RAPORU**

Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu

## 2021 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

<b>I. Genel Bilgiler</b> .....	3
<b>A. Misyonu ve Vizyonu</b> .....	3
1.Misyon .....	3
2.Vizyon .....	3
<b>B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar</b> .....	3
<b>C. İdareye İlişkin Bilgiler</b> .....	3
1.Fiziksel Yapı.....	4
2. Teşkilat Yapısı .....	4
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	4
4- İnsan Kaynakları .....	4
5- Sunulan Hizmetler .....	5
<b>D. Diğer Hususlar</b> .....	7
Eğitim ve Öğretim .....	7
1-Programların Tasarımı ve Onayı .....	7
2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme .....	7
3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	8
4. Eğitim-Öğretim Kadrosu .....	8
5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	9
Araştırma ve Geliştirme .....	10
Yönetim Sistemi .....	10
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı .....	10
2. Kaynakların Yönetimi .....	11
3. Kamuoyunu Bilgilendirme .....	11
4. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	11
<b>II- Amaç ve Hedefler</b> .....	11

## **I. Genel Bilgiler**

### **A. Misyonu ve Vizyonu**

#### **1. Misyon:**

Yüksekokulumuzun misyonu, Kurumsal değerlerine sahip çıkan, özgür düşünen ve yaratıcı, araştıran ve her türlü bilgi edinme yöntemlerini öğrenerek bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş bireyler yetiştiren, özgüveni ile birlikte üstleneceği mesleki ve sosyal sorumluluklarını başarıyla yerine getirebilen, örnek ve aranan bir Turizm Meslek Yüksekokulu olmak.

#### **2. Vizyon:**

Eğitim-Öğretim ve araştırmada, kaliteden ödün vermeden yenilikçi kültürünü güçlendirerek toplumun ve iş yaşamının gereksinimlerini küresel standartlarda yanıt verebilen, yörenin toplumsal değerlerine saygılı ve bölgesinde öncü bir “marka” olma ilerleyişini sürdürmektir.

### **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Yüksekokulumuz; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle Stratejik Yönetim Anlayışını benimsemiştir. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin bir birimi olarak yıllık stratejik plan çalışmalarını yapacak, misyon ve vizyonu doğrultusunda, ilke ve değerler göz önüne alınarak bir yol haritası çizecektedir.

Yüksekokulumuzda görev yetki ve sorumlulukların sınırı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir. Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen kurallara göre de Bölüm başkanlıkları yetkilendirilmiştir. 2547 Sayılı kanunun 20/b maddesine göre Yüksekokul Müdür ve yardımcıları, 20/e maddesine göre Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir. Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Yüksekokul Sekreterinin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Bunların dışında Üniversitemizin yönetim ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) yetki, görev ve sorumluluklarımızı belirlemektedir.

### **C. İdareye İlişkin Bilgiler**

18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile Isparta'da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Yüksekokulumuz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesine dâhil edilmiştir.

## **1.Fiziksel Yapı**

Yüksekokul yerleşkemiz 42 bin m<sup>2</sup> arazi üzerine yayılmıştır. Bu alanın 7 bin m<sup>2</sup> kapalı alandır. Eğitim-Öğretimine; 4 Adet Derslik, 1 Adet Uygulama Mutfağı ile devam etmektedir. Öğrencilerimizin faydalanabileceği Yemekhane, Kütüphane, Çok Amaçlı Salon, Kondisyon Salonu, Voleybol Sahası ve Çim Sahası mevcuttur.

## **2.Teşkilat Yapısı**

Öğr.Gör. Hasan GÖKSU Yüksekokul Müdürü

Öğr.Gör. Murat BAŞ Müdür Yardımcısı / Bölüm Başkanı

Öğr.Gör. M. Ensari KALENDEROĞLU Öğretim Görevlisi

Öğr.Gör. Tufan TURAL Öğretim Görevlisi

## **3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Üye kurumların kullanıcılarının, diğer eğitim kurumlarında da sorunsuzca ağ kullanımını amaçlayan EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) üyesi olan Yüksekokulumuz kablosuz ağı kapsamında öğrencilerimiz faydalanmaktadır.

## **4- İnsan Kaynakları**

Yüksekokulumuzda 4 Akademik Personel, 5 İdari Personel, 3 Yardımcı Hizmetler Personeli kadrolu olarak görev yapmaktadır.

### **Akademik Personelin Eğitim Durumu**

Öğr.Gör. Hasan GÖKSU Lisans

Öğr.Gör. Murat BAŞ Yüksek Lisans

Öğr.Gör.M.Ensari KALENDEROĞLU Lisans

Öğr.Gör. Tufan TURAL Lisans

### **Genel İdare Hizmetleri Personeli Eğitim Durumu**

Osman BOLAT Lisans

Dilek KOCA Yüksek Lisans

Veli DİLEKÇİ Ön Lisans

Tevfik ÇELİK Ön Lisans

Kenan GÜRDAL Lise

Ramazan BEKÇİ İlköğretim

Ramazan ÇİVİCİ İlköğretim

Ramazan ŞİŞMAN İlköğretim

## İdari Personelin Hizmet Sınıfı Dağılımı

	DOLU	BOŞ
Genel İdare Hizmetleri	5	3
Yardımcı Hizmetler	2	0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

## 5- Sunulan Hizmetler

### Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Okulumuzda Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)' nun 25.08.2011 tarihli kararıyla bir bölüm altında toplam bir program açılmıştır. Bu bölüm ve programlar şunlardır:

- OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
- Aşçılık Programı

### Öğretim Elemanı Sayısı:

2021/2022 Eğitim-Öğretim yılında, kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı aşağıda belirtilmiştir.

Bölüm ve Programı	Prof.	Doç	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzm.	Toplam
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Aşçılık Programı	-	-	-	4	-	-	-	4
<b>TOPLAM</b>	-	-	-	4	-	-	-	<b>4</b>

2021/2022 Eğitim-Öğretim yılında kadrosu birim dışında olup sözleşmeli ve/veya Saat başı ücretli/görevli olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı aşağıda belirtilmiştir.

Bölüm ve Programı	Prof.	Doç	Yrd. Doç	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzm.	Toplam
Aşçılık Programı	-	-	-	2	-	-	-	2
<b>TOPLAM</b>	-	-	-	2	-	-	-	<b>2</b>

Toplam öğrenci sayıları ise aşağıdaki gibidir.

Programlar		Öğrenci Sayısı
AŞÇILIK PROGRAMI	I.Öğretim	233
	II. Öğretim	240
TOPLAM		473

### **Akademik Personel**

Öğr.Gör. Hasan GÖKSU - Yüksekokul Müdürü

Öğr.Gör. Murat BAŞ - Müdür Yardımcısı / Bölüm Başkanı

Öğr.Gör. M.Ensari KALENDEROĞLU - Öğretim Görevlisi

Öğr.Gör. Tufan TURAL – Öğretim Görevlisi

### **İdari Personel**

Osman BOLAT Yüksekokul Sekreteri

Dilek KOCA Şef

Veli DİLEKÇİ Bilgisayar İşletmeni

Tevfik ÇELİK Bilgisayar İşletmeni

Kenan GÜRDAL Bilgisayar İşletmeni

### **Yardımcı Hizmetler Personeli**

Ramazan ÇİVİCİ - Hizmetli

Ramazan BEKÇİ - Hizmetli

Ramazan ŞİŞMAN - Hizmetli

### **2021/2022 Yılı İçin Yeni Program Açılması:**

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğü'nün, meslek yüksekokulu bünyesinde programlar açılması konusundaki teklifleri 10.04.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, aşağıda adı geçen meslek yüksekokulları bünyesinde belirtilen programların açılması uygun görülmüştür. Uygun görülen program;

Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı

### **Genel Olarak Programın Amacı**

Kamu ve Özel sektörde Sağlık Turizm işletmelerinde çalışan üst düzey yöneticilerin, Sağlık Turizmi alanında her geçen gün sertleşen rekabet ortamına ayak uydurabilmeleri için gerçekleşen tüm yeniliklerden ve gelişmelerden haberdar olmaları ve yetkinliklerini sağlamlaştırarak Kurumlardaki etkinliğin ve verimliliğin arttırılmasına katkı sağlamaktır.

Sektörün öncelikli ihtiyacı olan nitelik olarak gelişmiş sağlık ve turizm bilgisine sahip personeller yetiştirmek.

#### **D. Diğer Hususlar**

##### **Eğitim - Öğretim**

###### **1. Programların Tasarımı ve Onayı:**

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ders Kataloğu ve AKTS Bilgi paketi, programların aktif veya pasif bütün derslerin içeriği bilgi paketi bölümünden görüntülenebilmektedir.

Okulumuzun belirlemiş olduğu vizyon ve misyon, eğitimin amaçları ve kazanımları kapsamında kamuoyuna açık bir şekilde belirtilmektedir.

###### **2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:**

Aşçılık Programımızda 60 iş günlük kurum stajı zorunluluğu bulunmakta olup, 3+1 eğitim modeli kapsamında öğrencilerimiz bir dönem işletmede mesleki eğitim almaktadır. Bu kapsamda dersin mevcut kredisi öğrencinin mezun olması için gerekli 120 AKTS kredisi hesabına dâhildir. Bunun yanında her yarıyıldaki uygulama dersleri bulunmaktadır.

Eğitim içi oryantasyon, uygulamalı eğitim ve sektörle temas kurulup, öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Okuldaki programlarda her dönemde bir ara sınav, bir yılsonu sınavı ve bütünleme sınavı uygulanmaktadır. Ara sınavın etkisi % 40, yılsonu sınavının etkisi % 60 olup, bunun yanı sıra öğretim elemanlarının uygulama, ödev, rapor gibi çalışmaları ara sınav ya da final sınavına dâhil etme imkânı bulunmaktadır.

Eğitim öğretim yılı içerisinde derslerin tamamlanması, sınavların ve notların etik kurallar çerçevesinde yapıp belirlenmiş kriterler göz önünde bulundurularak izlenme sağlanmaktadır.

Öğrencinin teorik derslerin % 70'i, uygulamalı derslerin % 80'Öğrencinin sınava girememesi durumunda ara sınavlar için mazeret sınavı uygulaması bulunmaktadır. Final sınavına giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı olmayıp, bütünleme sınavına girme imkânı bulunmaktadır.

Okulumuzda eğitim görecekt öğrenciler için sağlık raporu aranmamakta olup, engelli öğrenciler için eğitim görebileceği imkânlar sağlanmaktadır. Ancak, okulumuzun fiziki yapılanması engelli personel ya da öğrenci yakınlarının hizmet almasına uygun şekilde gerçekleştirilmiştir.

### **3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:**

Okulumuzda Aşçılık Programı'na öğrenci alımında aranan asgari koşullar, lise veya dengi okul mezunu olmak, TYT alanında yeterli puanı almaktır.

Her öğretim yılı için Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından istenen öğrenci kontenjan bilgileri Rektörlük aracılığıyla bildirilmektedir. Bu kapsamda, 2021-2022 ve takip eden eğitim ve öğretim yılı için Aşçılık Programı'na birinci ve ikinci öğretim kontenjanları için 90 öğrenci kontenjanı verilmesi için teklif verilmiştir.

Sektör profesyonelleri ile köprü oluşturup, gerekli bilgilendirme toplantıları, eğitim, seminer ve paneller oluşturulup kuruma/programa uyumu sağlanmaktadır.

Teşvik edici özel eğitimler ve profesyonel hayatta kullanabileceği vb. gibi ürünler ile ödüllendirilmektedir.

Öğrencilerin eğitim öğretim yılı başında belirlenmiş akademik danışmanları sayesinde izlenmektedir.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin Erasmus, Mevlana, Farabi ve Bologna konusundaki çalışmaları bulunmakta olup, öğrencilerimizin de bunlardan yararlanması mümkün olacaktır.

2021-2022 yılı Meslek Yüksekokulları Ön lisans birincisi Aşçılık Programımızdan çıkmıştır.

### **4. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Aşçılık Programının ve 4 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri; Programın gerektirdiği etik kurallar ve maddeler gereği, kuruma dışarıdan ders vermek üzere alınacak olan öğretim elemanlarının programın bütün nitelikleri taşıması ve usullere uygun olması dikkate alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Kurumda dışarıdan görevlendirilecek öğretim elemanının, çalışma alanı "Aşçılık, Mutfak Sanatları ya da Gastronomi alanları olmalıdır" şartını taşımak. Ek olarak en az Lisans mezunu ve/veya Yüksek Lisansını yapmış olmuş şartını göz önünde bulundurularak güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi akademik biriminin sağlamış olduğu bütçe kapsamında, akademik ve bilimsel çalışmalar yapılarak, özel eğitimlere katılım sağlanarak, akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve eğitim becerilerini iyileştirmesi için destekler sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi akademik biriminin sağlamış olduğu bütçe kapsamında, akademik ve bilimsel çalışmalar yapılarak, özel eğitimlere katılım



sağlanarak, akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve eğitim becerilerini iyileştirmesi için teşvikler sağlanmaktadır.

### **5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre uygulama atölyesi, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde; Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu, Şarkikaraağaç ilçe merkezine 1 km mesafede, geniş arazi üzerinde kurulmuş yerleşke içerisinde yer almaktadır. Zemin üzeri 2 kat okul binası, kapalı alan derslikler ve uygulama mutfağına sahiptir. Binada 5 derslik, 5 öğretim görevlisi odası, 1 kütüphane, konferans salonu, kantin, ek bina olarak uygulama mutfağına ve diğer kapalı alanlar bulunmaktadır.

- Derslikler 50m<sup>2</sup> ila 60 m<sup>2</sup> arası büyüklüğünde,
- Öğretim görevlisi odaları 15 m<sup>2</sup> ila 20 m<sup>2</sup> arası büyüklüğünde,
- Kütüphane
- Konferans Salonu
- Kantin
- Uygulama Mutfağı 110 m<sup>2</sup>, büyüklüğündedir.

Eğitimde teknolojilerin kullanımı; kurum içerisinde masaüstü bilgisayar, projeksiyon cihazları ve perdesi, ses sistemi, mutfak makine teçhizat ve demirbaşları kullanılmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Kariyer Merkezi tarafından belirlenmiş olan Kurum Kariyer temsilcisi, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik çalışmaları ve eğitimleri takip etmektedir.

Öğrencilerin staj ve işletmede mesleki eğitim gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri; Sektörde bulunan 4-5 yıldızlı otel işletmeleri, staj ve uygulama işbirliği yapılması için görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Okul binasının çevresinde ve yakın mesafelerde KYK devlet yurtları, özel yurtlar yine hemen yanında Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü'ne bağlı kapalı spor salonu ile şehir stadı bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu imkânlardan yararlanması için gerekli çalışmalar yapılmış olup, planlanmalar aktifleştirilmiştir.

Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler belirli periyotlarda düzenlenmektedir.

## 6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programın hedeflerine ulaştığını izleme ve ölçmeye ilişkin değerlendirmeleri, iç paydaşları ve dış paydaşları ortak bir platformda buluşturulmaktadır. Kurumsal olarak bu hedefe ilişkin birçok politika yürütülmesine karşın bu konuda geniş veri kaynağına sahip kurum ve kuruluşlardan bilgi alınamadığı sürece genel değerlendirmeye yapılacak kitlelere ulaşmak mümkün görünmemektedir. Ancak mezun olacak öğrencilerden geri bildirim yapması sağlanarak değerlendirmeler sürdürülebilecektir.

### Araştırma ve Geliştirme

Yüksekokulumuz, yiyecek içecek alanında ihtiyaç duyulan aşçı olarak mezun olup, şef düzeyinde ara eleman yetiştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetleri yürüten bir kurumdur. Bu nedenle araştırma ve geliştirme alanında çalışma ve faaliyetlerde bulunulması planlanmaktadır.

### Yönetim Sistemi

#### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Yüksekokulumuz; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle Stratejik Yönetim Anlayışını benimsemiştir. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin bir birimi olarak yıllık stratejik plan çalışmalarını yapacak, misyon ve vizyonu doğrultusunda, ilke ve değerler göz önüne alınarak bir yol haritası çizecektir.

Yüksekokulumuzda görev yetki ve sorumlulukların sınırı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir. Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen kurallara göre Bölüm başkanlıkları yetkilendirilmiştir. 2547 Sayılı kanunun 20/b maddesine göre Yüksekokul Müdür ve yardımcıları, 20/e maddesine göre Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir. Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Yüksekokul Sekreterinin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Bunların dışında Üniversitemizin yönetim ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) yetki, görev ve sorumluluklarımızı belirlemektedir.

## **2. Kaynakların Yönetimi:**

2022 yılı itibariyle okulumuzda kadrolu akademik ve idari personel bulunmaktadır. Öğretim elemanı ve idari personelin görevlendirilmesi hususunda üniversiteyle çalışmalar sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuzun tüm temel ihtiyaçları, Yüksekokulumuzun stratejik amaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Yüksekokulumuzun bütçesi, yüksekokul misyon, hedef ve amaçlarını destekleyecek şekilde etkili ve verimli şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Bu ihtiyaçlar Rektörlüğümüz tarafından oluşturulan bütçe ile karşılanmaktadır.

Yüksekokulumuzda tüm taşınırların ve bunlara ilişkin her işlemin kayıt altına alınması ve her bir kaydın belgeye dayanması gerekmekte olup, tüm işlemler Taşınır Kayıt Kontrol Yetkili tarafından KBS üzerinden gerçekleştirilmekte ve sistem üzerinden alınan belgelerin ilgili sorumlulara imzalatılarak dosyasında saklanması sağlanmaktadır.

## **3. Kamuoyunu Bilgilendirme:**

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri okulumuza ait internet sayfasında paylaşım yapılmaktadır.

## **4. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği:**

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır. Ancak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde kurum çalışanlarına ve üst yönetime karşı sorumludur.

## **II- Amaç ve Hedefler**

### **Değerler:**

- Akademik özgürlük
- Adil olmak
- Düşünce ve ifade özgürlüğü
- Şeffaflık
- Etik kurallara uygunluk
- Hesap verebilirlik
- Kalite
- Katılımcı olmak

- Öğrenci odaklılık
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşım
- Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılık
- Mükemmellik
- Geleceğe ışık tutma
- Üretkenlik
- İş tatminini geliştirme
- Yenilikçilik
- İlerici düşünme

**Hedefler:**

- Yüksekokulumuz ile yiyecek-içecek sektörü işbirliğinin geliştirilmesi,
- Gastronomi ve mutfak alanında çalışmayı düşünen öğrencilerine etkin tanıtım,
- Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
- Eğitim ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi,
- Donanım eksikliklerinin giderilmesi,
- Öğrenci odaklı eğitim ve yönetim modelinin uygulanması,
- Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması,
- Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,
- Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Mezun öğrenci bilgi portalının etkin kullanılması,
- Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması,
- İdari personelin hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması.