
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ŞARKIKARAAĞAÇ TURİZM MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 BİRİM FAALİYET RAPORU



Ocak 2026

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	5
A. Misyon ve Vizyon	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C. Birime İlişkin Bilgiler	5
1. Fiziksel Yapı	7
2. Örgüt Yapısı.....	7
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	7
4. İnsan Kaynakları	8
5. Sunulan Hizmetler.....	9
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	11
II-AMAÇ ve HEDEFLER	12
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	12
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	13
A- Mali Bilgiler	13
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	13
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	14
3. Mali Denetim Sonuçları	14
B- Performans Bilgileri	14
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	14
A- Üstünlükler	14
B- Zayıflıklar	15
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	15

TABLÖLAR:

Tablo 1: Taşınır Malzeme Listesi	6
Tablo 2: Yazılımlar ve Bilgisayarlar.....	7
Tablo 3: Personel Sayısı Tablosu.....	8
Tablo 4: Fiilen Görevli Personelin Eğitim Durumu	8
Tablo 5: Personelin Hizmet Süreleri.....	8
Tablo 6: Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	9
Tablo 7: Birim Bütçe Giderleri Tablosu	13

SUNUŞ

Birimimizce gerçekleştirilen iř ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağlamaktadır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Öğr.Gör. şakir Hüseyin AKSÖZ

Yüksekokul Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Yüksekokulumuzun misyonu, Kurumsal değerlerine sahip çıkan, özgür düşünen ve yaratıcı, araştıran ve her türlü bilgi edinme yöntemlerini öğrenerek bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş bireyler yetiştiren, özgüveni ile birlikte üstleneceği mesleki ve sosyal sorumluluklarını başarıyla yerine getirebilen, örnek ve aranan bir Turizm Meslek Yüksekokulu olmak.

Vizyon

Eğitim-Öğretim ve araştırmada, kaliteden ödün vermeden yenilikçi kültürünü güçlendirerek toplumun ve iş yaşamının gereksinimlerini küresel standartlarda yanıt verebilen, yörenin toplumsal değerlerine saygılı ve bölgesinde öncü bir “marka” olma ilerleyişini sürdürmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokulumuz; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nun yürürlüğe girmesiyle Stratejik Yönetim Anlayışını benimsemiştir. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nin bir birimi olarak yıllık stratejik plan çalışmalarını yapacak, misyon ve vizyonu doğrultusunda, ilke ve değerler göz önüne alınarak bir yol haritası çizecektir.

Yüksekokulumuzda görev yetki ve sorumlulukların sınırı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir. Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen kurallara göre de Bölüm başkanlıkları yetkilendirilmiştir. 2547 Sayılı kanunun 20/b maddesine göre Yüksekokul Müdür ve yardımcıları, 20/e maddesine göre Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir. Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Yüksekokul Sekreterinin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Bunların dışında Üniversitemizin yönetim ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) yetki, görev ve sorumluluklarımızı belirlemektedir.

C. Birime İlişkin Bilgiler

18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile Isparta’da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Yüksekokulumuz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesine dâhil edilmiştir.

Tablo 1: Taşınır Malzeme Listesi

DÜZEY	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	MİKTAR
253	Tesis, Makine ve Cihazlar	
253.2.2.2.7.2	Merdiven	0
253.2.9.1.1-2	Para Sayma Makinesi	0
253.3.1.3.1-15	Bulaşık Yıkama Makinesi	1
253.3.2.1.1.1	Buzdolabı	4
253.3.2.1.99.1	Su Sebili	0
253.3.2.7.2.1-	Çay Makinesi	0
253.3.2.99.15.3	Su Arıtma Cihazı	0
255		
255.1.2.4.1	Atatürk Resimleri	2
255.1.4.2.1.1	Evrak Çantası	0
255.2.1.1.1.1	Bilgisayar Kasaları	8
255.2.1.1.1.3.1	Lcd Ekranlar	11
255.2.1.1.1.3.3	Led Ekranlar	0
255.2.1.1.2.1	Dizüstü Bilgisayar	4
255.2.2.1.1.1	Satır Yazıcılar	0
255.2.2.1.2.1	Mürekkep Püskürtmeli Yazıcı	2
255.2.2.1.3.1	Lazer Yazıcı	6
255.2.3.1.1.1	Fotokopi Makineleri	0
255.2.4.1.1.1	Sabit Telefon	12
255.2.4.2.1	Termal Fakslar	0
255.2.4.3.6.1	Access Point	0
255.2.5.1.1.1	Projektor-Projeksiyon Cihazı	11
255.2.5.4.1.1	Sabit Kameralar	0
255.2.99.1.1.1	Hesap Makinesi	6
255.2.99.2.6.1	Ayaklı Vantilatör	0
255.2.99.3.2.1	Evrak İmha Makinesi	0
255.2.99.7.1	Mühürler	1
255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	34
255.3.1.1.13.1	İstif Rafları	0
255.3.1.1.13.3	Çelik Raf	0
255.3.1.1.4	Soyunma Dolapları	6
255.3.1.1.99.3	Diğer Dolaplar	10
255.3.1.10.1.1	Para Kasası	0
255.3.1.2.2	Toplantı Masaları	1

255.3.1.2.3.9	Diğer Çalışma Masaları	28
255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	20
255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	12
255.3.1.6.2.1	Madeni Portmanto	11
255.3.1.7.2	Orta Sehpa	5
255.3.1.8.1	Etajer	0
255.3.1.9.1	Pano	0
255.3.2.4.4.1	Komidin	1

1. Fiziksel Yapı

Yüksekokul yerleşkemiz 42 bin m² arazi üzerine yayılmıştır. Bu alanın 7 bin m² kapalı alandır. Eğitim-Öğretimine; 5 Adet Derslik, 1 Adet Uygulama Mutfağı, 1 Adet personel mutfağı ile devam etmektedir. Öğrencilerimizin faydalanabileceği Yemekhane, Kütüphane, Çok Amaçlı Salon ve Basketbol Sahası mevcuttur.

2. Teşkilat Yapısı

Öğr.Gör. Şakir Hüseyin AKSÖZ Yüksekokul Müdürü
Öğr.Gör. Hasan GÖKSU Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör. M. Ensari KALENDEROĞLU Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör. Murat BAŞ Bölüm Başkanı
Öğr.Gör. Tufan TURAL Öğretim Görevlisi

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üye kurumların kullanıcılarının, diğer eğitim kurumlarında da sorunsuzca ağ kullanımını amaçlayan EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) üyesi olan Yüksekokulumuz kablosuz ağı kapsamında öğrencilerimiz faydalanmaktadır.

3.1. Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Tablo 2: Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari	Ortak	Ambar	Toplam
Bilgisayar Kasası	8	0	0	8
Diz Üstü Bilgisayar	4	0	0	4
Lcd Ekran	11	0	0	11

4.İnsan Kaynakları

4.1. Personel Sayıları

Yüksekokulumuzda 4 Akademik Personel, 5 İdari Personel, 3 Yardımcı Hizmetler Personeli kadrolu olarak görev yapmaktadır.

Tablo 3: Personel Sayısı Tablosu

KADRO ÜNVANI	FİİLEN GÖREVLİ SAYISI	DOLU KADRO
Daire Başkanı	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	0	0
Şube Müdürü	0	0
Yüksekokul Sekreteri	1	1
Şef	1	1
Veznedar	0	0
Bilgisayar İşletmeni	4	4
Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	0	0
Ayniyat Saymanı	0	0
Tekniker	0	0
Hizmetli	3	3
Toplam	9	9

4.2. Personelin Eğitim Durumu

Tablo 4: Fiilen Görevli Personelin Eğitim Durumu

İDARI PERSONELİN EĞİTİM DURUMU				
	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi	2	1	1	0
Yüzde	%25	%12,5	%12,5	

4.3. Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 5: Personelin Hizmet Süreleri

İDARI PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI						
	1-5 yıl	6-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21-25 yıl	26 yıl üzeri
Kişi Sayısı	1	2	0	1	1	4

Yüzde	%12,5	%25	%0	%12,5	%12,5	%37,5
--------------	-------	-----	----	-------	-------	-------

4.4. Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 6: Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İDARI PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	20-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45 Yaş	46-50 Yaş	51- ve üzeri
Kişi	0	0	0	2	1	6
Yüzde	%0	%0	%0	%25	%12,5	%62,5

5. Sunulan Hizmetler

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Okulumuzda Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)' nun 25.08.2011 tarihli kararıyla bir bölüm altında toplam bir program açılmıştır. Bu bölüm ve programlar şunlardır:

- Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
- Aşçılık Programı

- Öğretim Elemanı Sayısı:

- 2024/2025 Eğitim-Öğretim yılında, kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı aşağıda belirtilmiştir.

Bölüm ve Programı	Prof.	Doç	Dr.Öğr. .Üyesi	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzm.	Toplam
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Aşçılık Programı	-	-	-	4	-	-	-	4
TOPLAM	-	-	-	4	-	-	-	4

2024/2025 Eğitim-Öğretim yılında kadrosu birim dışında olup sözleşmeli ve/veya Saat başı ücretli/görevli olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı aşağıda belirtilmiştir.

Bölüm ve Programı	Prof.	Doç	Yrd. Doç	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzm.	Toplam
Aşçılık Programı	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-

Toplam öğrenci sayıları;

Programlar	Öğrenci Sayısı
AŞÇILIK PROGRAMI	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı
	106
	Kayıt Sildiren Öğrenci Sayısı
	1
	Kayıt Donduran Öğrenci Sayısı
	3
	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
	149
	I.Öğretim Toplam Öğrenci Sayısı
	237
	II. Öğretim Toplam Öğrenci Sayısı
	73

Akademik Personel

Öğr.Gör. Şakir Hüseyin AKSÖZ Yüksekokul Müdürü
Öğr.Gör. Hasan GÖKSU Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör. M. Ensari KALENDEROĞLU Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör. Murat BAŞ Bölüm Başkanı
Öğr.Gör. Tufan TURAL Öğretim Görevlisi

İdari Personel

Osman BOLAT - Yüksekokul Sekreteri
Dilek KOCA - Şef
Veli DİLEKÇİ - Bilgisayar İşletmeni
Tevfik ÇELİK - Bilgisayar İşletmeni
Kenan GÜRDAL - Bilgisayar İşletmeni
Bekir ÖZDEMİR - Bilgisayar İşletmeni

Yardımcı Hizmetler Personeli

Ramazan ÇİVİCİ - Hizmetli
Ramazan BEKÇİ - Hizmetli
Ramazan ŞİŞMAN - Hizmetli

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Eğitim - Öğretim

1.Programların Tasarımı ve Onayı:

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ders Kataloğu ve AKTS Bilgi paketi, programların aktif veya pasif bütün derslerin içeriği bilgi paketi bölümünden görüntülenebilmektedir.

Okulumuzun belirlemiş olduğu vizyon ve misyon, eğitimin amaçları ve kazanımları kapsamında kamuoyuna açık bir şekilde belirtilmektedir.

A.Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

Aşçılık Programımızda 60 iş günlük kurum stajı zorunluluğu bulunmakta olup, 3+1 eğitim modeli kapsamında öğrencilerimiz bir dönem işletmede mesleki eğitim almaktadır. Bu kapsamda dersin mevcut kredisi öğrencinin mezun olması için gerekli 120 AKTS kredisi hesabına dâhildir. Bunun yanında her yarıyıldaki uygulama dersleri bulunmaktadır.

Eğitim içi oryantasyon, uygulamalı eğitim ve sektörle temas kurulup, öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Okuldaki programlarda her dönemde bir ara sınav, bir yılsonu sınavı ve bütünleme sınavı uygulanmaktadır. Ara sınavın etkisi % 40, yılsonu sınavının etkisi % 60 olup, bunun yanı sıra öğretim elemanlarının uygulama, ödev, rapor gibi çalışmaları ara sınav ya da final sınavına dâhil etme imkânı bulunmaktadır.

Eğitim öğretim yılı içerisinde derslerin tamamlanması, sınavların ve notların etik kurallar çerçevesinde yapıp belirlenmiş kriterler göz önünde bulundurularak izlenme sağlanmaktadır. Öğrencinin teorik derslerin % 70'i, uygulamalı derslerin % 80'Öğrencinin sınava girememesi durumunda ara sınavlar için mazeret sınavı uygulaması bulunmaktadır. Final sınavına giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı olmayıp, bütünleme sınavına girme imkânı bulunmaktadır.

Okulumuzda eğitim görececek öğrenciler için sağlık raporu aranmamakta olup, engelli öğrenciler için eğitim görebileceği imkânlar sağlanmaktadır. Ancak, okulumuzun fiziki yapılanması engelli personel ya da öğrenci yakınlarının hizmet almasına uygun şekilde gerçekleştirilmiştir.

B.Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:

Okulumuzda Aşçılık Programı'na öğrenci alımında aranan asgari koşullar, lise veya dengi okul mezunu olmak, TYT alanında yeterli puanı almaktır.

Her öğretim yılı için Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından istenen öğrenci kontenjan bilgileri Rektörlük aracılığıyla bildirilmektedir. Bu kapsamda, 2021-2022 ve takip eden eğitim ve öğretim yılı için Aşçılık Programı'na birinci ve ikinci öğretim kontenjanları için 90 öğrenci kontenjanı verilmesi için teklif verilmiştir.

Sektör profesyonelleri ile köprü oluşturup, gerekli bilgilendirme toplantıları, eğitim, seminer ve paneller oluşturulup kuruma/programa uyumu sağlanmaktadır.

Teşvik edici özel eğitimler ve profesyonel hayatta kullanabileceği vb. gibi ürünler ile ödüllendirilmektedir.

Öğrencilerin eğitim öğretim yılı başında belirlenmiş akademik danışmanları sayesinde izlenmektedir.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin Erasmus, Mevlâna, Farabi ve Bologna konusundaki çalışmaları bulunmakta olup, öğrencilerimizin de bunlardan yararlanması mümkün olacaktır.

2.Eğitim-Öğretim Kadrosu

Aşçılık Programımızda 4 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri; Programın gerektirdiği etik kurallar ve maddeler gereği, kuruma dışarıdan ders vermek üzere alınacak olan öğretim elemanlarının programın bütün nitelikleri taşıması ve usullere uygun olması dikkate alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Kurumda dışarıdan görevlendirilecek öğretim elemanının, çalışma alanı “Aşçılık, Mutfak Sanatları ya da Gastronomi alanları olmalıdır” şartını taşımak. Ek olarak en az Lisans mezunu ve/veya Yüksek Lisansını yapmış olmuş şartını göz önünde bulundurularak güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi akademik biriminin sağlamış olduğu bütçe kapsamında, akademik ve bilimsel çalışmalar yapılarak, özel eğitimlere katılım sağlanarak, akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve eğitim becerilerini iyileştirmesi için destekler sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi akademik biriminin sağlamış olduğu bütçe kapsamında, akademik ve bilimsel çalışmalar yapılarak, özel eğitimlere katılım sağlanarak, akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve eğitim becerilerini iyileştirmesi için teşvikler sağlanmaktadır.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

II- Amaç ve Hedefler Değerler:

- Akademik özgürlük
- Adil olmak

- Düşünce ve ifade özgürlüğü
- Şeffaflık
- Etik kurallara uygunluk
- Hesap verebilirlik
- Kalite
- Katılımcı olmak

1. Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü;

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

*Bütçe uygulamalarına ilişkin tablo doldurulmalı başlangıç ödenekleri **2025** yılı içindeki eklemeler, harcamalar, kalan ödenek belirtilmelidir. Varsa bütçe gelirleri tablosu oluşturur.*

Tablo 7: Birim Bütçe Giderleri Tablosu

BÜTÇE GİDERLERİ / 2025					
	KBÖ	Toplam Ödenek Gönderme (y)	Kesin Harcama(x)	Kalan Ödenek	Gerçekleşme Durumu % (x*100)/y
01- Personel Giderleri		7.077.000,00	7.072.130,71	4.869,29	%99.93
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri		783.000,00	774.772,75	8.227,25	%98.95
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri		315.900,00	0	315.900,00	%0
05- Cari Transferler		0	0	0	0
06- Sermaye Giderleri		0	0	0	0

Toplam		8.175.900,00	7.846.903,46	328.996,54	%95.96
---------------	--	--------------	--------------	------------	--------

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3. Mali Denetim Sonuçları

2025 yılı içerisinde Yüksekokulumuz iç veya dış denetim geçirmemiştir.

B- Performans Bilgileri

i. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

ii. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

a. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

b. Performans denetim sonuçları

iii. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

iv. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

v. Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından bir mevcut durum değerlendirmesi yapılarak idarenin üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

A- Üstünlükler

- ❖ Akademik özgürlük
- ❖ Adil olmak
- ❖ Düşünce ve ifade özgürlüğü
- ❖ Şeffaflık
- ❖ Etik kurallara uygunluk
- ❖ Hesap verebilirlik
- ❖ Kalite
- ❖ Katılımcı olmak
- ❖ Öğrenci odaklılık
- ❖ Disiplinler arası bilimsel yaklaşım
- ❖ Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılık
- ❖ Mükemmellik
- ❖ Geleceğe ışık tutma
- ❖ Üretkenlik
- ❖ İş tatminini geliştirme
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ İlerici düşünme
- ❖ Kontenjan doluluğu.

B- Zayıflıklar

- ❖ Merkeze uzak olması
- ❖ Öğretim binalarının eski olması

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER